**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новотроицкое»**

Рассмотрено: Утверждено:

 на педагогическом совете Приказом №

протокол №

**Отчет**

**О результатах самообследования МКОУ ООШ с. Новотроицкое»**

**За 2019год.**

**Часть 1**

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания  | 1930 |
| Наименование ОУ*(по Уставу)* | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новотроицкое» |
| Место нахождения ОУ- юридический адрес*(по Уставу)*- фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*- телефон- факс - e-mail- адрес сайта в Интернете | 679355, Еврейская автономная область. Ленинский район, с. Новотроицкое, улица Набережная 24679355, Еврейская автономная область. Ленинский район, с. Новотроицкое, улица Набережная 248(42663)2-48нет***sch\_novotroickoe\_len@post.eao.ru***новотроицкое.школа-биджанского-сп.рф |

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ |
| - Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Новотроицкое» | Утвержден постановлением главы администрации Ленинского муниципального района ЕАО от 5.11. 2015г.Изменения в Устав от 28. 03.2018г. Утвержден Первым заместителем администрации Ленинского муниципального района. |
| 1.2. Учредитель  | Муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации Ленинского муниципального района Еврейской автономной области |
| 1.3. Организационно-правовая форма  |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | Кем выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной областиОГРН 1027900632870 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Еврейской автономной областиИНН 7904003390 |
| 1.4.Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 79ЛО № 0000046Дата выдачи 11.06. 2015 годаДействительна бессрочно |
| 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации  | Серия 79А02 № 0000027Дата выдачи 30.04. 2015 годаСрок действия 2027 года |

**Раздел II. Оценка условий реализации основной образовательной программы**

Общеобразовательное учреждение располагается на территории Ленинского муниципального района в с. Новотроицкое по улице Набережной , д.24 и размещается в одном типовом 1 этажном  здании, построенном в 1930 году. Общая площадь здания – 349.5 кв.м, площадь участка – 6660 кв.м

* 1. **Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Оснащённость |
| Всего учебных помещений, **используемых в образовательном процессе, в том числе** | 7 | 70% |
| кабинет начальных классов  | 2 | 75% |
| кабинет русского языка и литературы | 1 | 75% |
| кабинет математики | 1 | 75% |
| спортивный зал | 1 | 100% |
| библиотека  | 1 | 80% |
| Кабинет информатики | 1 | 75% |

**2.2. Организация питания**

Питание обучающихся осуществляется в столовой, площадь которой 33 кв м. Число посадочных мест 24. Пищеблок обеспечен оборудованием на 100%. В отчетном году питанием было охвачено 27 учеников (100%).

**2.3. Медицинское обеспечение**

 Медицинское обеспечение осуществляется на основании договора с ОГБУЗ «Ленинская центральная районная больница» по медицинскому обслуживанию и проведению оздоровительных мероприятий работником ФАП для обучающихся и работников МКОУ ООШ с. Новотроицкое.

**2.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Книжный фонд школьной библиотеки обеспечен методической и учебной литературой, справочно-библиографическими ресурсами , из них учебников -306,художественной литературы – 237 экземпляров. В 2019 году закуплено 46 учебников. Все учащиеся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда.В библиотеке имеется читальный зал, автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов. Число посадочных мест 8.

**2.5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Процесс информатизации в школе обеспечивается 1 компьютером и 3 ноутбука, оснащенными аудиоколонками, 1 - для администрации, 1 интерактивная доска марки IntelwriteDualBoard не откалибрована. Оргтехника представлена 2 проекторами, 2 МФУ и 1принтер. Информационно-техническое оснащение морально устарело и требует модернизации. Многие предметы учебного плана школы в системе преподаются с использованием информационно-коммуникационных технологий. Школа имеет официальный сайт, расположенный в Интернете по адресу новотроицкое.школа-биджанского-сп.рф

**2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательную деятельность в 2019 учебном году осуществляли 6 учителей: 2 учителя начальных классов и 4 учителя-предметника.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 3 человека (50%), из них, имеющих высшее образование педагогической направленности – 3 человека (50%).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 человека (50%).

Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности «учитель» - 5 человека / 85%.

Педагогический стаж работы педагогических работников:

до 5 лет – 2 человек/33 %

Свыше 30 лет – 3 человека/50%.

**2.7. Состав обучающихся**

В 7-и классах  обучалось 27 учащихся, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни обучения | Количество классов | Количество учащихся |
| 1-я уровень (1-4класс) | 4 | 17 |
| 2-я уровень | 3 | 10 |

**Раздел III. Реализация образовательных программ**

**3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

В учреждении в соответствии с ФГОС НОО реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) и основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

**3.2. Соответствие учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.**

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализовывалась через учебный план (обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса) и внеурочную деятельность в рамках действия федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373).

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Часы федерального компонента реализуются в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В рамках предмета ОРКСЭ с согласия учащихся и по выбору их родителей (законных представителей) в 4 классах по 1 часу в неделю преподавался модуль: «Основы православной культуры».

В 5 классе как продолжение преподается модуль ОДНКНР(«Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность организуется в школе по направлениям развития личности (духовно­ нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Выбор занятий внеурочной деятельности осуществлялся с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) согласно заявлениям.Охват учащихся 1-7 классов внеурочной деятельностью составил в отчетном году 100%.

В школе применяется технология портфолио, направленная на

фиксирование, накопление и аутентичное оценивание индивидуальных образовательных результатов ученика в определенный период его обучения;

учёт результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

**3.3. Формы освоения образовательных программ**

Для учащихся 1-9 классов образовательная программа реализуется в очной форме. Продолжительность учебной недели: 1 классы – 5 дней, 2-9 классы – 6 дней. Обучение организовано в одну смену.

Продолжительность уроков (мин.):

1классы: 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 40мин.

2-7 классы – 45 мин.

Продолжительность перерывов: 15 мин.

Для учащихся первых классов установлены дополнительные недельные каникулы с 17 по 22 февраля 2020 года.

**Раздел IV. Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы**

**4.1.Общая численность учащихся**

В 2019 учебном году общая численность учащихся на начало учебного составила 27 учеников, на конец года – 25. Из них по основной образовательной программе начального общего образования в 4 классах – на начало учебного года обучалось 14 учеников, основного общего образования – 12 человек.

**4.2. Численность учащихся, успевающих на “4” и “5”**

Количество учащихся успешно окончивших учебный год - 14 учеников из 22 учащихся 2-9 классов.Почетной грамотой за хорошую учебу и активное участие награждены 14 учеников.

**4.4. Результаты промежуточной аттестации в 2-8 классах**

Общее количество учащихся, принявших участие в промежуточной аттестации 27 человек. С промежуточной аттестацией по всем предметам учебного плана справились 27 человек.

**4.5. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

В течение учебного года 16 учащихся (70% от общего количества детей) приняли участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах.

**4.6.** **Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество участников |               Результат |
| «Кожаный мяч» муниципальный этап  |  10  | 3 грамоты Отдела образования |
| Шахматный турнир «Белая ладья» | 4 | Муниципальный этап – 4 победителяОбщешкольное 5 место |
| Слет юнармейцев | 10 | 3участника-медали, два 1, и 2 местообщекомандное 1 место |
| Муниципальное соревнование по настольному теннису | 10 | 3 призовых места |

**Раздел V.Воспитательная работа.**

**Воспитательная работа в школе организуется**

классными руководителями – Кривошеева В.А(3,4 кл.), Малко В.Г.(1кл.), Кривошеева Н.В. – 5 и 7 кл, Кривошеева Е.П. – 2 класс, Кривошеев А.А. – 8кл.

Основной целью кл. руководителя является воспитание духовно развитой, нравственной, физически здоровой гармоничной, творчески мыслящей личности.

**5.1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

 Цель данного направления - формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества и гордости за свою страну, получение учащимися элементарного опыта межкультурного, межнационального сотрудничества, первичных навыков использования информационной среды.

В соответствии с поставленной целью и задачами проведены такие мероприятия, как: Вахта памяти, включающее в себя акцию «Бессмертный полк», митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны, концерт, посвященный Дню Победы совместно с СДК и СБ, классные часы ко Дню народного единства, ряд мероприятий, посвященных Дню Холокоста «Защитим будущее!», смотр песни и строя. Традиционно в школе проводится День защиты прав ребенка, где в игровой форме ребята продолжают знакомиться со своими правами и обязанностями маленьких граждан России.

**5.2. Нравственное, духовное, правовое воспитание и культура безопасности**

Цель:помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения, получить первоначальные представления о духовных ценностях народов России, о правах, свободах и обязанностях человека в обществе, о правилах безопасного поведения в ЧС.

В течение всего года ведется работа по формированию правовых знаний классными руководителями через классные часы, беседы. ежегодно в соответствии с планом отдела образования проводится правовая декада «Подросток и закон», включающая в себя классные часы, викторины по правам и обязанностям человека.

В целях формирования безопасного поведения в сети Интернет учащиеся школы приняли участие во всероссийском уроке безопасности в сети Интернет.

Одним из важных и неотъемлемых направлений воспитательной работы является работа с родителями.Родители принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий в школе, участвуют в обсуждении интересующих вопросов.

**5.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Интеллектуальное воспитание**

Цель: формировать элементарные навыки учебно-исследовательской деятельности, ценностное и творческое отношение к учебному труду.

В течение учебного года учащиеся приняли участие в Дне Знаний, турнирах на первенство школы и района по шашкам, ежегодно принимают активное участи в муниципальном «Слете юнармейцев»

Работа с учащимися велась в течение года по направлениям:

-работа со способными детьми через подготовку и участие в предметных олимпиадах; участие в муниципальных олимпиадах, конкурсах;

-составление банка данных способных детей.

Успешная самореализация ребенка в урочной и внеурочной деятельности подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различных уровней. По результатам данных участия и результативности в олимпиадах, конкурсах составлен банк личных достижений учащихся.

**5.4.Здоровьесберегающее воспитание. Воспитание семейных ценностей**

Цель: формировать базовые навыки сохранения собственного здоровья, начальные представления о здоровом образе жизни.

Направления работы педагогического коллектива по формированию у учеников ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни определено основной образовательной программой школы. В учебном году работала спортивная секции для 1-9 классов: «Легкая атлетика», а также кружок «Шашки». Ежегодно (стало хорошей традицией) проводится «Всероссийская акция «Лыжня России», спортивные праздники ГТО.

Для обучения здоровому образу жизни использовались разные формы работы. Это спортивные соревнования, уроки здоровья, игровые и творческие конкурсы, классные часы, профилактические беседы, проведение физической зарядки до начала учебных занятий, физкультминуток во время урока.

Проведены традиционные мероприятия: день Здоровья для учащихся 1-9 классов, выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Проведен спортивный праздник «Безопасное колесо». В начале и конце учебного года проводятся Президентские состязания, включающие в себя многоборье.

Важным фактором развития интереса у ребят к занятиям физической культурой и спортом является работа с родителями учащихся. Привлечение родителей к организации и проведению массовых спортивных соревнований ведет к популяризации игровых видов спорта.

**5.5. Экологическое воспитание**

Задача школы – формировать бережное отношение к природе, воспитывать любовь к родному краю. В соответствии с планом работы проведена следующая работа: организованы экологические акции « Чистый двор»; акция «Кормушка»,конкурс рисунков «Пернатые друзья» благоустройство школьного двора фигурки из снега «Сказочные гости».Бережное отношение к природе, окружающему миру формируется на классных часах, проводимых в различных формах: интеллектуально-экологические игры, игровые программы, практикумы, конкурсы.

**5.6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразова-тельного учреждения.**

Школа взаимодействует с различными учреждениями с целью использования всех позитивных возможностей для развития личности и одновременно преодоление негативного влияния социума.

В школе работает программа межведомственного взаимодействия с СДК, сельской библиотекой, администрацией, ФАП. Проводятся совместные очень интересные мероприятия для жителей села: концерты, выставки, народные гуляния. В результате  каждый ученик  получает возможность реализовать свои способности, саморазвиваться.

**Раздел VI. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании сметы расходов, утверждённой главным распорядителем. Финансирование школы осуществляется из средств областного и муниципального бюджетов.

На приобретение учебников использовано – 11700 тыс. рублей. На содержание помещений, ремонт здания в 2019 году израсходовано 25тыс. рублей.

**Раздел VII. Выводы по результатам самоанализа**

Деятельность школы строится в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, ООП НОО, ООП ООО, нормативно-правовой базой учреждения, но при этом школа недостаточно укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию и уровень образования для решения задач, определённых основной образовательной программой.

Качественный показатель результатов учащихся по предметам учебного плана в 2019 учебном году составил 64 %.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 27 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 17 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 10человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  14 человек/ 64% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 17 человек/73 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек/ 50% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  человек/ % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%) |
| 1.19.3 | Международного уровня |  человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/50% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4человек/ 50% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/50% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/50% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человека/% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | человека/  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/ 20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 60% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человек/26% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человек/38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 72% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/64% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 20/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11.8 кв.м |

директор школы Кривошеева Е.П.